

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ГУЛЛИВЕР»**

«Утверждаю»



В.А. Агеев

Директор ОАНО «Гулливвер»

Приказ № 3502 от 30 августа 2019 г.

**Программа внеурочной деятельности
на ступени начального общего образования
АНО «Гулливвер»**

Содержание

1. Нормативно - правовая основа внеурочной деятельности.
2. Целевая направленность и задачи содержания внеурочной деятельности.
3. Направления, виды и формы реализации программы.
4. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.
5. План реализации программ внеурочной деятельности.
6. Режим организации внеурочной деятельности.
7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.
8. Условия реализации программы внеурочной деятельности.

1. Нормативно – правовая основа внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности АНО «Гулливер» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, положений основной образовательной программы АНО «Гулливер», Устава образовательной организации и определяет:

- цели и задачи внеурочной деятельности;
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности;
- формы организации внеурочной деятельности;
- объём часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.

Педагогический коллектив ОАНО «Гулливер» работает над созданием **оптимизационной модели** внеурочной деятельности, предполагающей использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники.

При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов, специфика работы образовательного учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования программы внеурочной деятельности АНО «Гулливер» являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №106);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296;
- Основная образовательная программа начального общего образования АНО «Гулливер»;
- Устав АНО «Гулливер»;
- Локальные акты АНО «Гулливер».

2. Целевая направленность и задачи содержания внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности АНО «Гулливер» составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения

результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Программа обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Основные принципы построения программы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- включение обучающихся в активную деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать иной способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Программа отражает основные цели и задачи, стоящие перед АНО «Гулливвер».

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в условиях современного социума.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура;
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, коммуникации.

3. Направления, виды и формы реализации программы

Внеурочная деятельность в АНО «Гулливвер» организована через деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями:

- **по направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая и спортивно-оздоровительная деятельность;
- **по формам:** творческие объединения, кружки, секции, клубы, экскурсии, олимпиады, викторины и конкурсы, соревнования, интеллектуально-познавательные игры, библиотечные уроки, круглые столы, конференции, диспуты, проектно-поисковые исследования, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное направление

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и реализуется через:

- программу внеурочной деятельности секции **«Рукопашный бой»** (срок реализации 4 года);
- планы воспитательной работы ГПиУ;
- работу спортивных секций;
- организацию «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- проведение бесед по охране здоровья, противопожарной безопасности, правил дорожного движения.

По итогам работы в данном направлении проводятся показательные выступления, соревнования, мастер-классы.

Духовно-нравственное направление

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- программу внеурочного курса **«Дорога добра»** (срок реализации 4 года; 1 класс – факультатив **«Школа вежливых наук»**, 2-3 классы – кружок **«Планета друзей»**, 4 класс – лаборатория **«Я-гражданин России»**)
- школьные и классные тематические праздники, коллективные творческие дела, выставки и т.д.
- экскурсионные программы;
- планы воспитательной работы ГПиУ.

По итогам работы в данном направлении проводятся социально значимые акции, концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- программу внеурочной деятельности студии «**Живопись и прикладное творчество**» (срок реализации 4 года);
- программу внеурочной деятельности «**Английский клуб**» (срок реализации 4 года);
- праздники, коллективные творческие дела, акции, фестивали, проекты;
- экскурсионные программы;
- планы воспитательной работы ГПиУ.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники; предусмотрено участие в олимпиадах различного уровня.

Общеинтеллектуальное направление

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Данное направление реализуется через:

- программу внеурочной деятельности секции «**Шахматы**» (срок реализации 4 года);
- предметные олимпиады;
- интеллектуальные марафоны;
- проектную деятельность;
- планы воспитательной работы ГПиУ;
- экскурсионные программы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация; предусмотрено участие в олимпиадах различного уровня.

Социальное направление

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Данное направление реализуется через:

- программу внеурочной деятельности «**Школа, я, моя семья**» (срок реализации 4 года);
- социально значимые акции, фестивали.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

4. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования АНО «Гулливвер» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Педагогический коллектив АНО «Гулливвер» работает над достижением **трёх уровней результатов внеурочной деятельности школьников:**

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о культуре труда и этике трудовых отношений; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о российских традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о правилах конструктивной групповой работы; о ситуации межличностного взаимодействия, её структуре, пространстве взаимодействия, способах управления социокультурным пространством; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, его истории и народу, родной природе и культуре, к труду, знаниям, миру, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): учащийся может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению обязательно учитываются указанные **уровни планируемых результатов:**

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень (1 класс) Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять и принять новую школьную реальность	Поддержка стремления ребенка к новому социальному знанию, создание условий для самого воспитанника в формировании его личности,

<i>(знает и понимает общественную жизнь)</i>		включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению).
2 уровень (2-3 класс) Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (<i>ценит общественную жизнь</i>)	Набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, с окружающими людьми	Создание воспитательной среды, в которой ребенок способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы.
3 уровень (4 класс) Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (<i>самостоятельно действует в общественной жизни</i>)	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности	Создание для младшего школьника реальной возможности выхода в пространство общественного действия. Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени ограничены. Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению себя и приобретению необходимых новых внутренних качеств.

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Ожидаемые эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

5. План реализации программ внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов (по классам)			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	Программа «Дорога добра»: 1 кл. - факультатив «Школа вежливых наук»	33			
	2-3 кл. – кружок «Планета друзей»		34	34	
	4 кл. - лаборатория «Я-гражданин России»				34
Социальное	Социальная программа «Школа, я, моя семья»	33	34	34	34
Общекультурное	Студия «Живопись и прикладное творчество»	66	68	68	68
	Английский клуб	66	68	68	68
Общеинтеллектуальное	Секция «Шахматы»	66	68	68	68
Спортивно-оздоровительное	Секция «Рукопашный бой»	66	68	68	68
Всего (по классам)		330	340	340	340
ИТОГО		1350			

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую.

План создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

6. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся; осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание занятий утверждается директором образовательного учреждения.

Продолжительность одного занятия составляет 30-35 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса, для учащихся 2 класса – 35-40 мин, 3-4 классов - 40-45 мин.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденным расписанием.

Занятия проводятся на базе АНО «Гулливёр» в кабинетах начальных классов, спортивном зале, актовом зале.

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Цель мониторинговых исследований - создание в АНО «Гулливер» системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии, так и вне её;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

8. Условия реализации программы внеурочной деятельности

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности АНО «Гулливер» необходимо выполнение следующих условий:

- конкретное планирование деятельности, которое отражается в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, планах воспитательной работы, планах работы ГПиУ;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение.

В настоящее время в реализации программы внеурочной деятельности участвуют педагоги АНО «Гулливер». На этапе создания оптимизационной модели внеурочной деятельности необходимо совершенствование уровня кадрового обеспечения, включающее в себя:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Повышение квалификации педагогов по направлениям внеурочной деятельности. Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Обмен опытом работы, накопленным в школе, на заседаниях педагогических советов, методических объединений. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Использование возможности материального поощрения руководителей кружков, объединений внеурочной деятельности.
Привлечение работников искусства и культуры в систему общешкольных мероприятий. Широкое использование культурных возможностей Москвы и Московской области	Организация и проведение общешкольных мероприятий, в т.ч. выездных. Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей и интересов обучающихся и педагогов.

Методическое обеспечение.

На этапе создания и функционирования оптимизационной модели внеурочной деятельности необходимы:

- методические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок (пособия).

Создание банка методических разработок дел, мероприятий, событий школы	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом работы педагогов.
Разработка системы диагностической работы педагога-психолога по вопросам внеурочной деятельности учащихся	Диагностика и анализ запросов учащихся на организацию внеурочной деятельности. Диагностика и анализ возможностей школы и внешкольных учреждений по организации внеурочной деятельности. Информирование педагогического коллектива о полученных результатах диагностики.
Разработка системы мероприятий, обеспечивающих повышение методического уровня педагогов	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Педагогические советы и заседания методического объединения с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создание банка методической литературы по организации внеурочной деятельности	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально-техническое обеспечение.

АНО «Гулливвер» располагает необходимым и достаточным оборудованием для организации внеурочной деятельности, включающим в себя:

- помещения для занятий;
- материалы для оформления и детского творчества;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехнику;
- компьютеры и телевизоры;
- проекторы, экраны и др.